

Nasze wskazówki na pierwsze dni

- Nie obiecuj swojemu dziecku nagród za pójście do przedszkola. Nie strasz - "jeśli nie przestaniesz płakać, nie przyjdę po Ciebie" "Nie będziesz spał, nie bój się" "Z taką beksą nikt nie będzie się bawił". Powiedz np. „**O widzę, że masz trudny dzień** i nie chcesz iść do przedszkola”
- Zaakceptuj, że w nowych sytuacjach dziecko **może płakać, czuć się niepewnie**. Pozwól mu i sobie przeżyć to doświadczenie, nie zaprzeczając uczuciom, które przeżywa.
- Nazwij to, co przeżywa dziecko "**jak się rozstajemy, to tęsknimy za sobą**" "chcemy dobrze poznać to miejsce". "Kocham Cię, jesteś bezpieczny/a." Nazwij to, co dziecko będzie robiło w przedszkolu. Zapewnij, że zawsze przyjdiesz, że może zwrócić się o pomoc do Pań.
- Pożegnaj się krótko, serdecznie, zgodnie z ustalonym **rytuałem**. Jeśli potrzebujesz wsparcia nauczyciela daj znać. Nie wracaj, jeśli czegoś zapomniałeś/aś.
- **Łzy dziecka mówią** - "trudno mi się rozstać, nie wiem co się wydarzy, nie byłem/am w takiej sytuacji, nie znam dobrze tych Pań i tych dzieci." Zabierając dziecko z przedszkola gdy płacze, nie dajesz mu ani poczucia stabilności ani przewidywalności.
- **NIGDY NIE ZNIKAJ BEZ UPRZEDZENIA**, nie wychodź po odwróceniu uwagi dziecka, bez pożegnania. To trudne jeśli dziecko nie chce się rozstać i pojawiają się łzy. **Bądź przy nim emocjonalnie, pozwól Wam przeżyć to trudne rozstanie**. To buduje w dziecku zaufanie do Ciebie, bezpieczeństwo i przewidywalność.
- **Umów się z dzieckiem**, kiedy po nie przyjdiesz – po obiedzie , po podwieczorku, przekaż tę informację nauczycielowi. Dotrzymuj słowa. Jeśli coś się dzieje i nie możesz przyjść do przedszkola o zwykłej porze – zadzwoń do przedszkola.
- Jeśli jest jeden nauczyciel w grupie nie zaczynaj rozmowy. **Umów się na spotkanie** wtedy, kiedy może on zapewnić opiekę grupie i swobodę rozmowy
- Nie rozmawiaj o dziecku w jego obecności w 3 osobie, jakby go nie było. **Włącz go do rozmowy** lub umów się z nauczycielem na osobności.
- Nie domagaj się rozmowy z nauczycielem w ciągu dnia (poza krótka wymiana zdań)– jego rolą jest zajmować się dziećmi. **Informację o dziecku możesz uzyskać** dzwoniąc na telefon przedszkolny, pisząc maila z pytaniem,
- Postaraj się **stopniowo wydłużyć** pobyt dziecka w przedszkolu (od 16.30 dyżur – inne Panie, inna sala)
- Nie mów dziecku, czego nie lubi jeść. To zmniejsza chęć próbowania nowych potraw. **Zachęcaj do próbowania** „Spróbuj, może ci będzie smakować. Jeśli nie - nie będziesz jadł”
- Ubieraj dziecko **wygodnie** – buty wsuwane, spodnie na gumce, bez zbędnych sprzączek i pasków. Dostosuj ubranie do warunków atmosferycznych.
- Pamiętaj o **zapasowych ubrankach** na wypadek poplamienia, zmoczenia, poplamienia, czy na wypadek nagłej zmiany pogody – (majtki, skarpetki, spodnie, bluzka z krótkim rękawkiem, bluza sweterek) i systematycznym uzupełnianiu zapasów
- Jeśli masz wątpliwości, uwagi – umów się z nauczycielem na rozmowę.
- **Świętujcie razem** z dzieckiem jego nowe umiejętności, osiągnięcia, doceniaj wysiłki i starania dziecka, rozmawiaj o pracach plastycznych.