



Nasze wskazówki na pierwsze dni

- Nie obiecuj swojemu dziecku nagród za pójście do przedszkola. Nie strasz - "jeśli nie przestaniesz płakać, nie przyjdę po Ciebie" "Nie będziesz spał, nie bój się" "Z taką beksą nikt nie będzie się bawił". Powiedz np. „O widzę, że masz trudny dzień i nie chcesz iść do przedszkola”
- Zaakceptuj, że w nowych sytuacjach dziecko może płakać, czuć się niepewnie. Pozwól mu i sobie przeżyć to doświadczenie, nie zaprzeczając uczuciom, które przeżywacie.
- Nazwij to, co przeżywa dziecko "jak się rozstajemy to tęsknimy za sobą" "chcemy dobrze poznać to miejsce". "Kocham Cię, jesteś bezpieczny/a." Nazwij to, co dziecko będzie robiło w przedszkolu. Zapewnij, że zawsze przyjdiesz, że może zwrócić się o pomoc do Pań.
- Pożegnaj się krótko, serdecznie, zgodnie z ustalonym rytuałem. Jeśli potrzebujesz wsparcia nauczyciela daj znać. Nie wracaj, jeśli czegoś zapomniałeś/aś.
- Łzy dziecka mówią – "trudno mi się rozstać, nie wiem co się wydarzy, nie byłem/am w takiej sytuacji, nie znam dobrze tych Pań i tych dzieci." Zabierając dziecko z przedszkola gdy płacze, nie dajesz mu ani poczucia stabilności ani przewidywalności.
- NIGDY NIE ZNIKAJ BEZ UPRZEDZENIA, nie wychodź po odwróceniu uwagi dziecka, bez pożegnania. To trudne jeśli dziecko nie chce się rozstać i pojawiają się łzy. Bądź przy nim emocjonalnie, pozwól Wam przeżyć to trudne rozstanie. To buduje w dziecku zaufanie do Ciebie, bezpieczeństwo i przewidywalność.
- Umów się z dzieckiem, kiedy po nie przyjdiesz – po obiedzie , po podwieczorku, przekaz tę informację nauczycielowi. Dotrzymuj słowa. Jeśli coś się dzieje i nie możesz przyjść do przedszkola o zwykłej porze – zadzwoń do przedszkola.
- Jeśli jest jeden nauczyciel w grupie nie zaczynaj rozmowy. Umów się na spotkanie wtedy, kiedy może on zapewnić opiekę grupie i swobodę rozmowy
- Nie rozmawiaj o dziecku w jego obecności w 3 osobie, jakby go nie było. Włącz go do rozmowy lub umów się z nauczycielem na osobności.
- Nie domagaj się rozmowy z nauczycielem w ciągu dnia (poza krótka wymiana zdań)– ma zajmować się dziećmi. Informację o dziecku możesz uzyskać dzwoniąc na telefon przedszkolny, pisząc maila z pytaniem,
- Postaraj się stopniowo wydłużać pobyt dziecka w przedszkolu (od 16.30 dyżur – inne Panie, inna sala)
- Nie mów dziecku, czego nie lubi jeść. To zmniejsza chęć próbowania nowych potraw. Zachęcaj do próbowania „Spróbuj, może ci będzie smakować. Jeśli nie - nie będziesz jadł”
- Ubieraj dziecko wygodnie – buty wsuwane, spodnie na gumce, bez zbędnych sprzączek i pasków. Dostosuj ubranie do warunków atmosferycznych.
- Pamiętaj o zapasowych ubrankach na wypadek poplamienia, zmożenia, poplamienia, czy na wypadek nagłej zmiany pogody – (majtki, skarpetki, spodnie, bluzka z krótkim rękawkiem, bluza sweterek) i systematycznym uzupełnianiu zapasów
- Jeśli masz wątpliwości, uwagi – umów się z nauczycielem na rozmowę.
- Świętujcie razem z dzieckiem jego nowe umiejętności, osiągnięcia, doceniaj wysiłki i starania dziecka, rozmawiaj o pracach plastycznych.